DOCUMENT RESUME

ED 104 156 FL 006 810

AUTHOR Lazzarino, Graziana
TITLE Italian 102 Workbook.
PUB DATE Dec 74
NOTE 66p.; For related document, see FL006809

EDRS PRICE MF-$0.76 HC-$3.32 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS Grammar; Higher Education; *Instructional Materials; *Italian; *Language Instruction; *Second Language Learning; Vocabulary; *Workbooks

ABSTRACT

This workbook was prepared as a supplement to "Basic Italian" by C. Speroni and C. L. Golino, lessons 20-35. It reflects a typical second-semester program at the University of Colorado. Although each lesson deals with the specific grammar, vocabulary and subject matter used in the respective lessons of "Basic Italian," the workbook can be used without that text. The workbook contains grammar explanations, practice sheets and study aids. (Author/PMP)

ED104156

ITALIAN 102

WORKBOOK

by

Graziana Lazzarino

UNIVERSITY of COLORADO

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

PERMISSION TO REPRODUCE THIS COPYRIGHTED MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Graziana
Lazzarino
TO ERIC AND ORGANIZATIONS OPERATING UNDER AGREEMENTS WITH THE NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION. FURTHER REPRODUCTION OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PERMISSION OF THE COPYRIGHT OWNER

FOREWORD

This workbook was prepared as a supplement to C. Speroni and C. L. Golino, Basic Italian (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972), lessons 20 - 35. Another workbook, Italian 101, covers lessons 1 - 19. The two manuals reflect a typical two-semester program as followed at the University of Colorado and various other institutions.

Though each lesson deals with the specific grammar, vocabulary and subject matter used in the respective lessons of Basic Italian, the material does not necessarily require the adoption of that text and can be used either concomitantly or independently.

The two workbooks are the result of many years of experience teaching language courses both in the U.S. and abroad, and include several charts, practice sheets, study aids distributed to colleagues and students over the years. They are now offered to a wider public not only as work manuals used in conjunction with a basic text, but also and mainly as review tools suitable for different levels and many instructional programs.

G. L.

Boulder, Colorado
December 1974

© Graziana Lazzarino

BEST COPY AVAILABLE

TABLE OF CONTENTS

Lesson 20	The imperative	pp. 1 - 3
Lesson 21	Imperative with pronouns; comparatives	4 - 9
Lesson 22	Double object pronouns; ne	10 - 15
Lesson 23	Numbers, datss, sapere and conoscere	16
Lesson 24	The past perfect; ci	17 - 19
Lesson 25	The superlative; the future perfect	20 - 21
Lesson 26	The conditional; piacere	22 - 25
Lesson 27	Passive voice; impersonal contruction	26 - 31
Lesson 28	Irregular comparatives; the past conditional	32 - 34
Lesson 29	The gerund; idiomatic present and past	35 - 38
Lesson 30	The present subjunctive	39 - 44
Lesson 31	Fare + infinitive	45 - 48
Lesson 32	Subjunctive with conjunctions	49 - 51
Lesson 33	Special use of the past participle; vorrei	52 - 53
Lesson 34	Imperfect and past perfect subjunctive; sequence of tenses	54 - 60
Lesson 35	Prepositions with infinitive; da	61 - 62

LESSON 20
(the imperative)

	-are	-ere	-ire	-ire
(Mamma)	-a	-I	-I	-ISCI
(Signorina)	-i	-a	-a	-isca
(Signori)	-ino	-ano	-ano	-iscano

(let's)	-IAMO		
(voi)	-ATE	-ETE	-ITE

(Mamma)NON+	-are	-ere	-ire

A. MODEL: Se vuoi scrivere, _____ !
scrivi

1. Se vuoi servire, _____ !
2. Se vuoi leggere, _____ !
3. Se vuoi telefonare, _____ !
4. Se vuoi entrare, _____ !
5. Se vuoi finire, _____ !
6. Se vuoi mangiare, _____ !
7. Se vuoi andare, _____ !
8. Se vuoi venire, _____ !

Lesson 20 (cont.)

B. MODEL: Se non può parlare, non _____ ! (parli)

1. Se non può partire, non _____ !
2. Se non può correre, non _____ !
3. Se non può venire, non _____ !
4. Se non può sorridere, non _____ !
5. Se non può nuotare, non _____ !
6. Se non può finire, non _____ !
7. Se non può continuare, non _____ !
8. Se non può pranzare, non _____ !

C. MODEL: Signori, siano gentili, _____ ! (venire) (vengano)

1. Signori, siano gentili, _____ ! (telefonare)
2. Signori, siano gentili, _____ ! (rispondere)
3. Signori, siano gentili, _____ ! (aspettare)
4. Signori, siano gentili, _____ ! (scendere)
5. Signori, siano gentili, _____ ! (ascoltare)
6. Signori, siano gentili, _____ ! (aprire)
7. Signori, siano gentili, _____ ! (ordinare)
8. Signori, siano gentili, _____ ! (leggere)

D. MODEL:

Carlo,	ordina	il vitello!
Carlo, non	ordinare	il vitello!

1. Carlo, apri la porta! _____
2. Carlo, chiama il cameriere! _____
3. Carlo, finisci l'esercizio! _____

Lesson 20 (cont.)

4. Carlo, scrivi dall'Italia! _____
5. Carlo, abbi coraggio! _____
6. Carlo, sii gentile! _____
7. Carlo, fa' un giro! _____
8. Carlo, va' in piscina! _____

E. MODEL:

Maria, non gridare! Ragazzi, non gridate!

1. Maria, non aprire! _____
2. Maria, non perdere il passaporto! _____
3. Maria, non ridere! _____
4. Maria, non correre! _____
5. Maria, non bussare! _____
6. Maria, non partire! _____
7. Maria, non cambiare i dollari! _____
8. Maria, non sospirare! _____

F. MODEL:

Signorina, non aspetti! Anna, non aspettare!

1. Signorina, non vada a casa! _____
2. Signorina, non ringrazi me! _____
3. Signorina, non insegni questa parola! _____
4. Signorina, non scriva tutto! _____
5. Signorina, non parta prima di me! _____
6. Signorina, non faccia niente! _____
7. Signorina, non ripeta quello che dico io! _____
8. Signorina, non serva birra! _____

LESSON 21
(imperative with pronouns; comparatives)

Positive command ↓ Negative command ↙ ↘

		alzati		non	ti	alzare		non		alzarti
		alzatevi		non	vi	alzate		non		alzatevi
		alziamoci		non	ci	alziamo	OR	non		alziamoci
si		alzi		non	si	alzi		non	si	alzi
si		alzino		non	si	alzino		non	si	alzino

		compralo		non	lo	comprare		non		comprarlo
		comprateLo		non	lo	comprate		non		comprateLo
		compriamolo		non	lo	compriamo	OR	non		compriamolo
lo		compri		non	lo	compri		non	lo	compri
lo		comprino		non	lo	comprino		non	lo	comprino

telefona		loro
telefonate		loro
telefoniamo		loro
telefoni		loro
telefonino		loro

non	telefonare	loro
non	telefonate	loro
non	telefoniamo	loro
non	telefoni	loro
non	telefonino	loro

Lesson 21 (cont.)

A. From "Lei" to "tu":

MODEL:
mi telefoni domani
telefonami domani

1. Ci dica tutto. _____
2. Le porti un panettone. _____
3. Gli risponda gentilmente. _____
4. Mi faccia un favore. _____
5. Lo legga in silenzio. _____
6. Li ripeta molte volte. _____
7. Si cambi ora. _____
8. La accompagni a casa. _____

B. From "voi" to "Loro":

MODEL:
scusatevi per il ritardo
si scusino per il ritardo

1. Fateci un favore. _____
2. Scrivetelo sulla copertina. _____
3. Compratelì per Natale. _____
4. Datele un po' di tempo. _____
5. Telefonateci stasera. _____
6. Vestitevi subito. _____
7. Ditemi dov'è. _____
8. Alzatevi alle sette. _____

C. Negative commands in the tu form (alternate forms):

MODEL:
non gli rispondere
non rispondergli

1. Non ti scusare. _____
2. Non lo ripetere. _____

Lesson 21 (cont.)

3. Non le dire niente. _____
4. Non ci seguire. _____
5. Non la ascoltare. _____
6. Non mi invitare piú. _____
7. Non t' alzare ancora. _____
8. Non lo fare. _____

D. Use the imperative after each question:

Perché non le invitiamo? Invitiamole !

1. Perché non gli telefoni? _____ !
2. Perché non le parla? _____ !
3. Perché non lo ringraziamo? _____ !
4. Perché non le rispondono? _____ !
5. Perché non li compri? _____ !
6. Perché non la segue? _____ !
7. Perché non lo fai? _____ !
8. Perché non ci parlano? _____ !
9. Perché non si diverte? _____ !
10. Perché non ti vesti? _____ !

E. as ..... as

MODEL: Roma è bella; anche Torino è bella → Torino è bella come Roma.

1. L'italiano è facile; anche lo spagnolo è facile.
2. Carlo era simpatico; anche Giuseppe era simpatico.

Lesson 21 (cont.)

3. Le tue lettere saranno lunghe; anche le mie lettere saranno lunghe.

4. I Suoi genitori sono vecchi; anche i nostri genitori sono vecchi.

5. L'avvocato Rossi è stato occupato; anche il dottor Bianchi è stato occupato.

F. than = DI

MODEL: Verona è bella, ma Venezia è piú bella → Venezia è piú bella di Verona.

1. Le chiese sono affollate, ma le stazioni sono piú affollate.

2. Il dottor Parodi è ricco, ma l'avvocato Rossi è piú ricco.

3. La tua valigia era leggera, ma la mia valigia era piú leggera.

4. Gli impiegati sono stati gentili, ma le impiegate sono state piú gentili.

5. Lo zucchero è necessario, ma il sale è piú necessario.

G. than = CHE (two nouns compared)

MODEL: Ci sono pochi ragazzi ma molte ragazze → Ci sono piú ragazze che ragazzi.

1. C'è poco caffè ma molto zucchero.

2. Ho visto pochi Americani ma molti Inglesi.

3. Compreremo poche cartoline ma molti francobolli.

Lesson 21 (cont.)

4. Avevo poca fame ma molta sete.

5. C'erano poche rose ma molti garofani.

H. than = CHE (two adjectives compared)

MODEL: Quella ragazza è bella e simpatica ⟶
Quella ragazza è piú simpatica che bella.

1. Le Francesi sono belle e eleganti.

2. L'esame era difficile e lungo.

3. Sarà un regalo (= present) utile e bello.

4. Tu sei studioso e intelligente.

5. Il salotto della pensione è lungo e largo (=wide).

I. less ... than

MODEL: Venezia è piú bella di Verona ⟶
Verona è meno bella di Venezia.

1. Via Garibaldi è piú lunga di Via Roma.

2. La carne costa piú del pesce.

3. Mio fratello è piú giovane di mia sorella.

4. Le ragazze studiano piú dei ragazzi.

5. I dolci costano piú dei fiori.

Lesson 21 (cont.)

J. Complete the following sentences using DI, CHE or DI QUEL CHE as required:

1. Lui sembra più giovane _____ lei.
2. Mario ha più soldi _____ idee.
3. Luisa è più buona _____ bella.
4. L'italiano è più difficile _____ dicono.
5. I miei compagni studiano meno _____ me.
6. Conosciamo più Inglesi _____ Francesi.
7. Milano è più grande _____ Roma.
8. Ci hanno mandato più cartoline _____ lettere.
9. Questa chiesa è più vecchia _____ quella.
10. Costerà più _____ 5 dollari.
11. In Italia ci sono più chiese _____ scuole.
12. Noi spendiamo meno _____ voi.
13. Tuo padre è più americano _____ italiano.
14. È più americano _____ gli Americani!
15. Il salotto è più piccolo _____ la sala da pranzo.
16. Il bambino ha più paura _____ credi tu.
17. Non sapevi che mio zio ha più _____ cento negozi?
18. Le tagliatelle sono più buone _____ gli spaghetti.
19. Mangiamo meno carne _____ pesce.
20. Siamo più stanchi _____ sembra.

LESSON 22
(double object pronouns; ne)

DOUBLE OBJECT PRONOUNS

Mi	dà	l'indirizzo.	Me lo	dà.
Ti	dà	l'indirizzo.	Te lo	dà.
Ci	dà	l'indirizzo.	Ce lo	dà.
Vi	dà	l'indirizzo.	Ve lo	dà.
Gli	dà	l'indirizzo.	Glielo	dà.
Le	dà	l'indirizzo.	Glielo	dà.
Dottore, Le	dà	l'indirizzo.	Glielo	dà.
Signora, Le	dà	l'indirizzo.	Glielo	dà.

glie →

Dà	l'indirizzo	alle ragazze.	Lo	dà	loro.
Dà	l'indirizzo	agli studenti.	Lo	dà	loro.

me lo	te lo	ce lo	ve lo	glielo	lo...loro
me la	te la	ce la	ve la	gliela	la...loro
me li	te li	ce li	ve li	glieli	li...loro
me le	te le	ce le	ve le	gliele	le...loro

Lesson 22 (cont.)

A. Rewrite each question substituting a pronoun for the underlined words:

Mi ripete la domanda? Me la ripete?

1. Ti pagano il viaggio?

2. Ci porterà i dolci?

3. Vi mandiamo il giornale?

4. Mi compri le sigarette?

5. Gli dai la mano?

6. Le scrivo la lettera?

7. Le hanno venduto il palazzo?

8. Ti dirà i nomi?

9. Vi spiega le lezioni?

10. Gli fate gli auguri?

B. Answer each question affirmatively using double object pronouns instead of the nouns:

- Avete mandato i fiori alla signora? - Sí, glieli abbiamo mandati.

1. Avete dato le ricevute all'avvocato?

2. Avete fatto gli auguri alla professoressa?

Lesson 22 (cont.)

3. Avete comprato il panettone alla zia?

4. Avete ripetuto la domanda allo straniero?

5. Avete venduto la casa al Sig. Rossi?

6. Avete portato i soldi all'impiegato?

7. Avete spiegato le ragioni ai bambini?

8. Avete mandato i cataloghi al professore?

9. Avete detto le bugie alla mamma?

10. Avete pagato il conto al cameriere?

DOUBLE OBJECT PRONOUNS WITH IMPERATIVE

	portacelo
	portatecelo
	portiamocelo
ce lo	porti
ce lo	portino

	portaglielo
	portateglielo
	portiamoglielo
glielo	porti
glielo	portino

In the negative:

non	ce lo	portare
non	ce lo	portate
non	ce lo	portiamo
non	ce lo	porti
non	ce lo	portino

or

non		portarcelo
non		portatecelo
non		portiamocelo
non	ce lo	porti
non	ce lo	portino

Lesson 22 (cont.)

THE PRONOUN **ne**

Vedo	delle arance		e	ne	compro.	
- Non vuoi	formaggio?		- No, non	ne	voglio.	
- Quante	sorelle	ha?		- Ne	ho	due.
- Legge molti	giornali?		- Sí,	ne	leggo	molti.
- Quanto	zucchero	vuole?		- Ne	voglio	poco.

Ne is used to replace the partitive with the meaning of "some" or "any" and always with numbers and expressions of quantity (corresponding approximately to the English "of it, of them").

Non sappiamo niente	di Maria;	non	ne	sappiamo niente.
Hanno paura	degli esami;		ne	hanno paura.
Ho bisogno	di carta;		ne	ho bisogno.
La pagina è piena	di errori;		ne	è piena.
Parla sempre	di politica;		ne	parla sempre.

Ne is also used to replace phrases consisting of di + noun, with the meaning of "of him, of her, of them, of it". It can refer to persons or things.

CE NE..

- C'è	del vino?	- Ce	n'	è.
Ci sono	ristoranti italiani;	ce	ne	sono.
C'era	molta gente;	ce	n'	era molta.
C'erano	pochi stranieri;	ce	n'	erano pochi.

Lesson 22 (cont.)

AGREEMENT OF NE IN COMPOUND TENSES

Ho visto	delle arance	e	ne	ho comprate.
Ho visto	dei libri	e	ne	ho comprati.
Ho visto	della frutta	e	ne	ho comprata.
- Ha parlato	della conferenza?	- Sí,	ne	ha parlato. **

** No agreement when ne replaces an indirect object.

NE WITH OTHER PRONOUNS

Mi	parla	dell'Italia;	me ne	parla.
Ti	parla	dell'Italia;	te ne	parla.
Ci	parla	dell'Italia;	ce ne	parla.
Vi	parla	dell'Italia;	ve ne	parla.
Gli	parla	dell'Italia;	gliene	parla.
Le	parla	dell'Italia;	gliene	parla.
Dottore, Le	parla	dell'Italia;	gliene	parla.
Signora, Le	parla	dell'Italia;	gliene	parla.

glie

Parla	dell'Italia	alle ragazze;	ne	parla	loro.
Parla	dell'Italia	agli studenti;	ne	parla	loro.

me ne ce ne
te ne ve ne
gliene ne....loro

Lesson 22 (cont.)

PENSARE < A : to think of (= to have someone or something on one's mind)
DI: to think of (= to have an opinion about)
(most of the time in an interrogative situation)

C. Fill in the blanks using a or di and combining them with the articles when necessary:

1. - Studenti, che cosa pensate _____ il nuovo rettore?
2. Quando sono in Italia, penso _____ l'America e quando sono in America, penso _____ l'Italia.
3. Gli ho domandato che cosa pensava _____ la politica americana.
4. Ogni giorno pensa _____ sua madre.
5. È vero che pensano solo _____ i soldi?
6. - Ha studiato questo autore? Che cosa pensa _____ i suoi romanzi?
7. Tutti gli studenti pensano ___le vacanze (vacation).
8. Che cosa pensano gli Americani _____ questa usanza?
9. - _____ che cosa pensi? - Non penso _____ niente.
10. Pensiamo ___la bella gita di domenica scorsa.

D. Translate:

1. I see you have some cigarettes: why don't you give them to me?
2. We bought some wine and gave it to him.
3. If you see Mary, speak to her about it!
4. My sister sent a hundred Christmas cards; my brother only sent ten!
5. They didn't see any gondolas because there weren't any.

LESSON 23
.(numbers, dates, sapere and conoscere)

conoscere →	1.	to know, to be acquainted with (people, places, etc.)
	2.	to meet, to make the acquaintance of
sapere →	1.	to know, to be aware of a thing or fact
	2.	to know how (normally followed by an infinitive)

A. Complete each sentence using either conoscere or sapere in the present tense:

1. Siamo nuovi a Boulder: non _____ molte persone.
2. - Signorina, _____ dove abita il rettore?
3. Non balliamo perché non _____ ballare.
4. - Signor Brown, _____ un buon ristorante a Denver?
5. - Ragazzi, _____ perché il professore non è venuto?
6. Non ti presento quella signora perché non la _____ .
7. - Mamma, _____ parlare francese?
8. Hanno viaggiato molto e _____ bene l'America e l'Europa.
9. Gli impiegati non _____ quando ritornerà l'avvocato.
10. Dovete _____ che domani non sarò in classe.
11. - Maria, non _____ scrivere una lettera senza errori!
12. Nostro padre _____ quello che abbiamo fatto.
13. - Tu non _____ mio zio?
14. Come può _____ quello che penso?
15. Nemmeno io _____ a che ora è partito.
16. Ai tuoi ricevimenti io _____ sempre nuove ragazze.

LESSON 24
(the past perfect; ci)

I	I	had	finished		avevo	finito
	I	had	returned		ero	ritornato -a
	I	had	washed		mi ero	lavato -a
II	After I	had	finished...	Dopo che	avevo	finito
				* Dopo che	ebbi	finito
	After I	had	returned...	Dopo che	ero	ritornato -a
				* Dopo che	fui	ritornato -a
	After I	had	washed.....	Dopo che	mi ero	lavato -a
				* Dopo che	mi fui	lavato -a

* Only when the verb in the main clause is in the passato remoto

Compare:

Dopo che avevo finito di mangiare, uscivo.

Dopo che avevo finito di mangiare, sono uscito.

* Dopo che ebbi finito di mangiare, uscii.

A. Complete each sentence choosing between (a) and (b):

1. Ero stanca perché la notte prima ___ poco.
   a. ebbi dormito
   b. avevo dormito

2. Sapevi che Paolo ___ all'università del Colorado?
   a. aveva studiato
   b. ebbe studiato

3. Mi hanno detto che ___ a mezzogiorno.
   a. si erano alzati
   b. si furono alzati

4. Appena gli invitati ___ , Luisa andò a letto.
   a. furono usciti
   b. erano usciti

5. Sono arrivato dopo che tu ___ .
   a. fosti già partito
   b. eri già partito

Lesson 24 (cont.)

6. Appena ____ il suo lavoro, partí per un viaggio.
   a. ebbe finito
   b. aveva finito

7. Dopo che ___ il caffè, andavamo sempre a fare un giro in città.
   a. avevamo preso
   b. avemmo preso

8. Ero sicura che non ___ niente.
   a. avevate capito.
   b. aveste capito.

B. Translate:

1. Did you know that John had left?

2. They hadn't seen her yet.

3. We had walked all day and we were tired.

4. She told me she had bought the tickets the day before.

5. I didn't visit the museum because I had already visited it.

6. They went away after they had thanked the signora.

7. He started talking after the president had introduced him.

8. We were sure they had not changed their clothes.

ci (vi)

- È	in ufficio	Carlo?	- No, non	c'	è.
Siamo andati	in Italia		e	ci	siamo restati.
Ecco	la busta.			Ci	devi mettere l'indirizzo.
- Ritornerai	a scuola?		- Sí,	ci	ritornerò domani.
	Genova?			Ci	è nata mia madre.

Lesson 24 (cont.)

C. Translate:

1. I know Rome well: I was born there!

2. You have never been to Italy? Why don't you go there next summer?

3. Mom, don't go there now; go there tomorrow.

4. Sir, don't go there now; go there tomorrow.

5. There is a good movie (film) at the Fox: why don't we go there tonight?

6. The hotel was excellent: we stayed there more than two weeks.

7. It is a nice town; I'll take my friends there if the weather is nice.

D. Translate:

1. He doesn't know how old he was when he came to America.

2. What will tomorrow's date be? The seventh or the eighth?

3. Dante was born in 1265 and he died in 1321.

4. Please tell me how old you are!

5. Why do you tell everybody I am older than you? I know when you were born; I know the day, the month and the year!

6. I will be fifty on June 11.

LESSON 25
(the superlative; the future perfect)

A. Change from molto + adjective to the form with piú and add di tutti (di tutte):

- Questo bambino è molto bravo.
- Sí, è il piú bravo di tutti.

1. Questa lezione è molto difficile.
2. Questi francobolli sono molto belli.
3. Questo convento è molto famoso.
4. Questa regione è molto povera.
5. Queste aranciate sono molto buone.
6. Questo poeta è molto importante.
7. Questi affreschi sono molto antichi.
8. Quest'insalata è molto fresca.

B. Combine the words as suggested:

(università - antica - mondo)
È l'università piú antica del mondo.

1. parco - grande - città
2. mese - breve - anno
3. poeta - originale - secolo
4. negozio - affollato - via
5. abito - bello - negozio
6. giorno - importante - settimana
7. canto - famoso - la Divina Commedia
8. persona - simpatica - famiglia
9. statua - brutta - museo
10. salone - elegante - albergo

Lesson 25 (cont.)

C. Rewrite each sentence substituting the future perfect for forse + the past:

forse sono usciti saranno usciti

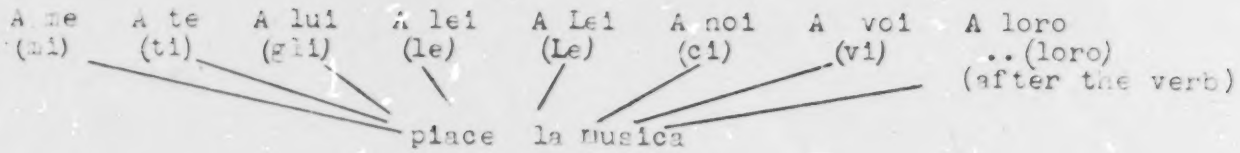
1. Forse hanno già mangiato.
2. Forse non si è divertita.
3. Forse ha telefonato lui all'avvocato.
4. Forse l'ho sognato.
5. Forse abbiamo dimenticato l'indirizzo a casa.
6. Forse non ha scritto a nessuno.
7. Forse sei arrivato in ritardo.
8. Forse l'avete conosciuta all'università.

D. Rewrite each sentence replacing the underlined expressions with the appropriate pronouns:

non è importante parlare di questo non è importante parlarne

1. Preferisco andare a Roma in primavera.
2. Sarà bene invitare il rettore.
3. È andato a salutare le zie.
4. Non era possibile telefonare all'avvocato.
5. Desiderano comprare sei sigarette.
6. Ho cercato di spiegare la lezione allo studente.
7. Sarà difficile traversare il fiume.
8. Hanno incominciato a parlare della Befana ai bambini.
9. Mi ha aiutato ad attaccare i francobolli.
10. Hai dimenticato di ringraziare la signora.

LESSON 26
(the conditional; piacere)



A	Carlo	piace	il caffè nero
A	nessuno	piace	aspettare
A	mia madre	piace	quel ragazzo
Al	presidente	piace	il Colorado
Allo	zio	piace	il vino bianco
Alla	signorina	piace	l'America
Ai	miei amici	piace	nuotare
Agli	Italiani	piace	mangiare
Alle	ragazze	piace	parlare

A	Carlo	piacciono	le cravatte italiane
A	Maria	piacciono	gli spaghetti
Agli	invitati	piacciono	i rinfreschi
Ai	giovani	piacciono	gli stranieri
A	me	piacciono	molte cose

		è piaciuto	il formaggio
A	Carlo	è piaciuta	la torta
Ai	ragazzi	sono piaciuti	i dolci
		sono piaciute	le tagliatelle

Lesson 26 (cont.)

A. Rewrite each sentence substituting piacere for amare and making all necessary changes:

tutti amano la buona cucina a tutti piace la buona cucina

1. Carlo non ama aspettare.

2. I miei genitori amano la montagna.

3. Noi amiamo tutti i dolci.

4. Gli Italiani amano i film Western.

5. Lo zio ama fumare quando è solo.

6. È vero che non ami le lingue straniere?

7. Sono sicura che amate le corse di biciclette.

8. Io amo giocare a tennis.

9. Molti amano la musica classica.

10. Chi non ama le rose?

B. MODEL:

- Le è piaciuta la conferenza? - Sí, mi è piaciuta - No, non mi è piaciuta.

Replace la conferenza with the words suggested and make all necessary changes:

1. la corsa

2. il ricevimento

Lesson 26 (cont.)

3. la partita

4. le Alpi

5. gli Appennini

6. la lezione di geografia

7. Firenze

8. i regali

9. il presepio

10. le tombe

C. Rewrite first in the future and then in the conditional:

parlano volentieri parleranno volentieri parlerebbero volentieri

1. io ho paura

_____

2. ti portiamo noi alla stazione

_____

3. non capisce tutto

_____

4. è facile trovarlo

_____

5. glielo spiego io

_____

6. telefonano ogni giorno

_____

Lesson 26 (cont.)

7. vi addormentate subito

_____

8. ti senti meglio

_____

9. le manda una cartolina

_____

10. preferiamo partire a mezzogiorno

_____

D. Translate:

1. We like all sports.

2. Who likes bicycle races?

3. Nobody likes to wait.

4. We have never liked to eat in a hurry.

5. Did you like the roses he sent you?

6. When she was young she liked to dance.

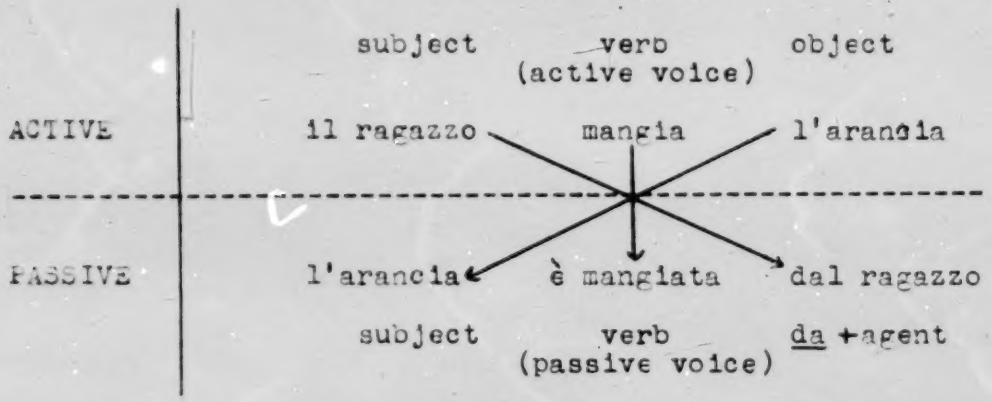
7. We would like to see her and talk to her.

8. What beautiful flowers! Why don't you give them to me?

9. Did you like what I wrote?

10. Try it (to try = provare): you will like it!

LESSON 27
(passive voice; impersonal construction)



PASSIVE VOICE → essere (in its various tenses) + past participle (which always agrees with subject)

Voglio	essere	pagato	subito.
Gli impiegati	sono	pagati	il ventisette.
Chi	sarà	pagato	domani?
Noi	eravamo	pagati	alla fine del mese.
Lei	è stata	pagata	ieri.
L'avvocato non	era stato	pagato.	
Roma non	fu	fatta	in un giorno.

A. Transform the sentences from <u>active</u> to <u>passive</u>:

Maria lava le finestre →
le finestre sono lavate da Maria

1. Il presidente firma la lettera.

2. Maria noterà gli sbagli.

Lesson 27 (cont.)

3. Il cameriere ha servito il caffè.

4. Il professore ha spiegato le parole difficili.

5. La signora ha presentato gli invitati.

6. I miei amici hanno comprato questa casa.

7. Mia sorella non aveva ancora ricevuto il telegramma.

8. Gli italiani festeggiano il Carnevale.

9. Io non ho detto questo.

10. Tu hai fatto questa torta.

11. Servono il caffè in giardino.

12. Invitarono tutti.

13. Scriveranno l'articolo in inglese.

14. Hanno venduto la loro casa.

15. Manderanno i bambini a un'altra scuola.

B. Translate:

1. All the letters are sent by air mail.

2. The house was sold yesterday.

3. He wasn't recognized because he was wearing a mask.

Lesson 27 (cont.)

4. All foreign students will be invited to my party.

5. Why wasn't she invited? Why weren't we invited?

6. This has never been said before.

7. All windows were closed at eight last night.

8. All windows used to be closed at eight.

9. She is admired by everyone. She will be admired by everyone.

10. She used to be admired by everyone. Last night, at the party, she was admired by noone.

IMPERSONAL CONSTRUCTION

SI + verb in the third person (singular or plural)

Dalla mia finestra	si	vede	il mare.
Dalla mia finestra	si	vedono	i monti.
	Si	traversava	il fiume.
	Si	vedevano	le case.
	Si	è detto	tutto.
	Si	sono dette	molte cose.
	Se ne	parlerà	domani.

Lesson 27 (cont.)

C. Translate using the impersonal construction:

1. It is a restaurant where you eat well.

2. When you have said this, you have said everything.

3. When can we say "Ciao"?

4. How do we greet a professor?

5. How do you write this word?

6. Why isn't Italian spoken here?

7. You have to wait an hour.

8. They say he is the richest man in the world.

9. Many new words are learnt every week.

10. You don't serve coffee before dinner!

11. English books are bought. Italian newspapers are sold in New York.

12. These things are not said!

D. Rewrite in the passato prossimo (present perfect tense):

1. Si vota in tutte le città (votare = to vote).

2. Non si mangia pesce.

3. Non si danno mance (mancia = tip).

Lesson 27 (cont.)

4. Si vendono molti libri.

5. Si scrive molto sull'America.

E. Rewrite each sentence using the impersonal construction as indicated:

Compriamo libri usati → si comprano libri usati

1. Noi chiudiamo la porta prima delle dieci.

2. Io non accetto regali.

3. Parlano italiano in Svizzera (Switzerland)?

4. Mandavamo cartoline a tutti gli amici.

5. Hanno imparato molto in questa classe.

6. Devi fare così.

7. Non diciamo "Ciao!" a un professore.

8. Non potete fumare in classe.

9. Camminano a braccetto in Italia.

10. Non andiamo mai al cinema.

F. Change from the impersonal to the passive form:

Si dimentica facilmente una lingua → una lingua è dimenticata facilmente

1. Si paga il conto al cameriere.

Lesson 27 (cont.)

2. Si invitano solamente i professori.

3. Non si imparano presto i verbi irregolari.

4. Si usa molto questa parola?

5. Come si festeggia il Natale?

6. Si ammirava il Petrarca in Inghilterra.

7. Si sono invitate piú di cento persone.

8. Si giocheranno tutte le partite.

9. Non si pronuncia la "t"?

10. Si è detto molto sulla crisi dell'energia.

LESSON 28
(irregular comparatives; the past conditional)

A. Fill in the blank using either meglio or migliore (migliori), whatever the case may be:

1. Questo formaggio è _____ di quel che credevo.
2. Sarà _____ partire prima di Pasqua.
3. Nessuno canta _____ di me.
4. Cercheranno di fare _____ .
5. I professori della mia università sono _____ .
6. Le sigarette americane sono _____ delle sigarette italiane.
7. Carlo è il _____ dei miei studenti.
8. Non c'è stoffa _____ di questa.
9. È la cosa _____ che noi possiamo fare.
10. Le cose vanno _____ ora.

B. Fill in the blank using either peggio or peggiore (peggiori):

1. Oggi ci sentiamo _____ di ieri.
2. In questo ristorante si mangia _____ .
3. La sua pronuncia è _____ della mia.
4. Nessuno ha bambini _____ dei tuoi.
5. Dormiamo _____ quando tira vento.
6. Le mie condizioni sono _____ delle sue.
7. Sarebbe _____ non dirgli niente.
8. Non ho mai avuto un impiegato _____ .
9. Mi hai dato i _____ libri che avevi.
10. È stata una delle _____ feste della mia vita.

Lesson 26 (cont.)

C. Translate:

1. - How is Charles? - He is better today.

2. They speak English better than I.

3. He is bad but his brother is worse.

4. You are playing worse today: aren't you feeling well?

5. It's the best chocolate we have.

D. Rewrite each sentence as suggested:

Ho detto: "Aspetterò in giardino" Ho detto che avrei aspettato in giardino.

1. Hanno scritto: "Arriveremo col treno delle otto".

2. Ho risposto: "Aspetterò fino alle nove".

3. Gli abbiamo detto: "Telefoneremo piú tardi".

4. Hanno detto: "Lo faremo subito".

5. Ha ripetuto: "Ritornerò presto".

Compare:

	He	would	wait	→	Aspetterebbe	
	He	would have	waited	→	Avrebbe	aspettato
He says he		would	wait	→ Dice	che	aspetterebbe
He <u>said</u> he		would	wait	→ Ha detto	che	avrebbe aspettato

Lesson 28 (cont.)

E. Translate:

1. I don't know his address, otherwise I would write him.

2. We would have preferred to go there with him.

3. Did you think he would not recognize you?

4. Do you think he would not recognize you?

5. I asked her whether (if) she would leave from Naples or Genoa.

6. I thought she would come.

7. He will do it. He said he would do it.

8. We were hoping she would stay with us the whole summer.

9. He wrote he would sing, but he didn't sing.

10. They phoned they would eat the restaurant, but they didn't eat at the restaurant.

11. He repeated he would never buy this house.

12. We said we would taste everything.

13. Mother, why did you say you would arrive late?

14. Boys, why did you say you would not come to my party?

15. I knew you wouldn't understand!

LESSON 29
(the gerund; idiomatic present and past)

essere	essendo	essendo stato -a -i -e
avere	avendo	avendo avuto
parlare	parlando	avendo parlato
andare	andando	essendo andato -a -i -e
ripetere	ripetendo	avendo ripetuto
venire	venendo	essendo venuto -a -i -e
finire	finendo	avendo finito
partire	partendo	essendo partito -a -i -e
alzarsi	alzandomi	essendomi alzato -a
	alzandoti	essendoti alzato -a
	alzandosi	essendosi alzato -a
	alzandoci	essendoci alzati -e
	alzandovi	essendovi alzati -e
	alzandosi	essendosi alzati -e

A. Change the verb from the simple present to the stare + gerund form:

Porta la valigia ⟶
sta portando la valigia

1. Aiuto la mamma. _____
2. Scriviamo gli indirizzi. _____
3. Finisce l'esercizio. _____
4. Si alzano ora. _____
5. Che cosa prepari? _____
6. Dove andate? _____
7. Chiudono le finestre. _____
8. Guardo la televisione. _____
9. Serviamo il caffè. _____
10. Ti diverti? _____

Lesson 29 (cont.)

B. Change the verb form from the imperfect to the stare + gerund form:

Leggevo il giornale ⟶ stavo leggendo il giornale

1. Ascoltavano la radio. _____
2. Scrivevo ai miei genitori. _____
3. Studiavi la lezione d'italiano. _____
4. Telefonava a sua cugina. _____
5. I bambini dormivano. _____
6. Anna si cambiava. _____
7. Ci mettevamo della crema. _____
8. Aprivano le porte. _____
9. Prendevate il sole in giardino. _____
10. Cercavo di finire. _____

C. Translate:

1. By reading a lot.... _____
2. While walking in town.... _____
3. In writing the verbs.... _____
4. On arriving home.... _____
5. Upon entering the living room.... _____
6. While crossing the street.... _____
7. By repeating the words.... _____
8. When speaking Italian.... _____
9. In talking to him.... _____
10. When sitting down, I.... _____
11. Having learned nothing.... _____
12. Ann, having arrived early.... _____

Lesson 29 (cont.)

D. Transform the sentences as suggested:

Studiamo l'italiano da sette mesi ⟶ Sono sette mesi che studiamo l'italiano

1. Insegno in America da molti anni.
2. Non vai al mare da un anno?
3. Abitano nel Colorado da tre mesi.
4. Tira vento da una settimana.
5. La conosco da molto tempo.
6. Giocate al tennis da alcune settimane.
7. Non nevica da un mese.
8. Aspettiamo il tram da venti minuti.
9. Dorme da circa sette ore.
10. Sciano da un'ora.

Pioveva da due giorni ⟶ Erano due giorni che pioveva

1. Non mangiavamo da trentasei ore.
2. Avevo il raffreddore da una settimana.
3. Non dormivano da due o tre giorni.

Lesson 29 (cont.)

4. Erano in Italia da un mese.

5. Abitava qui da molti anni.

6. Non vedevo mia sorella da anni.

7. Faceva brutto tempo da molti giorni.

8. Non si sentivano bene da alcune settimane.

9. Non parlavate a suo marito da un anno.

10. Camminavamo da piú di un'ora.

LESSON 30
(the present subjunctive)

VERB plus (DI) + INFINITIVE

Subject of main verb is subject of the infinitive

(io)	spero	di	partire	domani
(tu)	credi	di	essere	gentile
(lui)	pensa	di	capire	tutto
(noi)	abbiamo paura	di	dimenticare	
(voi)	preferite	--	aspettare	in giardino
(loro)	vogliono	--	prendere	l'autobus

VERB plus CHE + SUBJUNCTIVE

Subject of dependent clause and subject of main clause are different

(io)	spero	che	tu	parta	domani
(tu)	credi	che	io	sia	gentile
(lui)	pensa	che	noi	capiamo	tutto
(noi)	abbiamo paura	che	tu	dimentichi	
(voi)	preferite	che	lui	aspetti	in giardino
(loro)	vogliono	che	voi	prendiate	l'autobus

Lesson 30 (cont.)

A. Transform the sentences as suggested using the correct form of the subjunctive according to the proposed subject of the dependent clause:

È meglio aspettare fino alle nove. (io)
È meglio che io aspetti fino alle nove.

1. Ho paura di dimenticare. (tu)
2. Preferisci prendere il tram? (io)
3. Sperano di arrivare presto. (voi)
4. Luigi crede di essere intelligente. (lei)
5. Desiderano tuffarsi. (noi)
6. È possibile sentire tutto. (loro)
7. Non volete portare l'impermeabile? (lei)
8. È meglio finire oggi. (tu)
9. È importante finire subito. (lui)
10. Non è necessario mangiare carne. (io)
11. Bisogna ritornare in Italia. (voi)
12. Siamo contenti di essere americani. (Loro)
13. Non mi piace dormire all'albergo. (Lei)
14. Ci dispiace aspettare. (lui)

Lesson 30 (cont.)

B. Fill in the blanks choosing between the indicative (è, sono) and the subjunctive (sia, siano):

1. Mi hanno detto che il treno delle otto ____ arrivato.
2. Dubiti che lui ____ pronto.
3. Vedo che ____ ritornato solo.
4. Ho paura che questa non ____ la strada che vogliamo.
5. Siamo contenti che anche loro ____ qui.
6. Sono sicura che quelli ____ turisti stranieri.
7. Ci hanno scritto che si ____ divertite molto a Riccione.
8. Capisco che ____ meglio tornare un'altra volta.
9. È vero che l'Italia ____ piú piccola della Francia?
10. È strano che i tuoi amici ____ in ritardo.

C. Fill in the blanks choosing between the indicative (ha, hanno) and the subjunctive (abbia, abbiano):

1. È chiaro che il ragazzo non ____ capito.
2. Mi dispiace che lui non ____ capito.
3. È impossibile che tutti _____ dimenticato!
4. Chi ha detto che i bambini non _____ imparato niente?
5. Non ci piace che lui _____ sempre ragione.
6. Dubito che gli impiegati _____ sentito.
7. È evidente che Luisa non ____ dormito qui la notte scorsa.
8. Perché credi che io _____ paura?
9. È meglio che loro _____ assegni per viaggiatori.
10. Ho letto che il presidente ____ avuto un incidente (accident).

Lesson 30 (cont.)

D. Rewrite the following sentences substituting so che for credo che:

1. Credo che non abbiano mangiato.

2. Credo che siano stanchi.

3. Credo che piova.

4. Credo che dormiate in classe.

5. Credo che tu abbia paura.

6. Credo che lui abbia deciso di partire.

7. Credo che lei sia sua moglie.

8. Credo che tutti capiscano.

9. Credo che nessuno abiti in una pensione.

10. Credo che siate in ritardo.

E. Rewrite the following sentences putting è possibile che in front of each:

1. Non hanno fame.

2. Siete già stanchi.

3. Non mangiano da due giorni.

4. Tu preferisci aspettare.

5. Legge senza capire.

Lesson 30(cont.)

6. Lei ha comprato una villa.

7. Non sono ancora partiti.

8. Non ricordiamo niente.

9. Oggi non tira vento.

10. Capite tutto.

F. Complete the sentences with a subjunctive clause as suggested:

Io dormo molto. Vuole che..... Vuole che io dorma molto.

1. Io cammino in fretta. Vuole che .....

2. Ascoltano quello che dico. Dubito che .....

3. Avete ragione. Non crediamo che .....

4. Domani è festa. È possibile che .....

5. Tu sei venuto. Luisa è contenta che ....

6. Mario aspetta fuori. Preferisci che ....

7. Capiamo poco. Gli dispiace che ....

8. Ci andate insieme. È meglio che ....

9. Lui mi ha mandato una cartolina. Spero che ....

10. È difficile trovare una cameriera. Pensiamo che ....

Lesson 30(cont.)

G. Translate:

1. - Has he eaten? - Yes, I think he has eaten.

2. - Is it raining? - Yes, I think it is raining.

3. - Have they left? - Yes, I think they have left.

4. - Is it easy? - Yes, I think it is easy.

5. My father wants me to learn French.

6. They want me to get up early every day.

7. Why do you want us to repeat three times what you say?

8. I want you to listen.

9. Why do you want her to buy a ticket?

10. I am afraid I do not understand.

11. We hope we can go; they hope we can go.

12. I am glad I am in America. I am glad I live in Boulder.

13. They want to spend the evening with us; we do not want them to spend the evening with us!

14. She does not think he is rich; she thinks he has less than two million liras.

15. Aren't you glad this is the last sentence?

LESSON 31
(fare + infinitive)

to have	(something)	done	
fare	+	infinitive	(qualcosa)

Noun objects follow the infinitive;
object pronouns precede fare.

Desidero	fare	costruire	una casa.
	Faccio	costruire	una casa.
La	faccio	costruire	in campagna.
	Farò	costruire	una casa.
	Ho fatto	costruire	una casa.
L'	ho fatta	costruire	in campagna.
	Feci	costruire	una casa.
	Farei	costruire	una casa.

To make (someone) do (something)

When both verbs (fare and its accompanying infinitive) have an object, the object of fare becomes indirect.

Get [the boys] to repeat!
Faccia ripetere [i ragazzi]!

Get [the boys] to repeat [the verbs]!
Faccia ripetere [i verbi] [ai ragazzi]!

I will make [her] drink.
[La] farò bere.

I will make [her] drink [some water].
[Le] farò bere [dell'acqua].

Lesson 31 (cont.)

Compare:

La / Le	faccio ballare. faccio ballare un tango.
Lo / Gli	faccio leggere. faccio leggere una poesia.
Li	faccio ripetere. Faccio ripetere loro i verbi.
Le	faccio mangiare. Faccio mangiare loro la pizza.

Additional examples:

Faccio	mandare	un mazzo di fiori.	
Faremo	aggiustare	l'orologio.	
Ha fatto	lavare	l'automobile.	
Facevano	pulire	la casa	ogni estate.
Ho fatto	aspettare	l'avvocato.	
Farò	assaggiare	le tagliatelle	allo zio.
Hanno fatto	aprire	la busta	all'impiegato.

To have something done (to oneself) (by someone)

Maria		fa	lavare	l'automobile.	
Maria	si	fa	lavare	i capelli	da Mario.
Maria		ha fatto	lavare	l'automobile.	
Maria	si	è fatta	lavare	i capelli	da Mario.
Maria		farà	lavare	l'automobile.	
Maria	si	farà	lavare	i capelli	da Mario.

Lesson 31 (cont.)

A. Translate:

1. I am having the windows washed. I am having Mary wash the windows.

2. You have the door opened. You have Charles open the door.

3. We have the verbs repeated. We have the students repeat the verbs.

4. She had the poem read out loud.

5. They have the children eat too much bread.

6. You will have the guests taste the water.

7. We had the watch cleaned.

8. She had herself invited.

Uses of DOVERE and POTERE

devo aspettare	posso aspettare	aspetto
dovrò aspettare	potrò aspettare	aspetterò
dovrei aspettare	potrei aspettare	aspetterei
avrei dovuto aspettare	avrei potuto aspettare	avrei aspettato

Lesson 31 (cont.)

B. Translate:

1. I can buy two tickets. I'll be able to buy two tickets.

   I could buy two tickets. I could have bought two tickets.

2. I must buy two tickets. I will have to buy two tickets.

   I should (ought to) buy two tickets. I should have bought two tickets.

3. I buy two tickets. I will buy two tickets.

   I would buy two tickets. I would have bought two tickets.

C. Translate:

1. It's the tenth time I am having the car washed here.

2. She didn't want to dance but he made her dance. He made her dance a tango.

3. I did not want to invite her, but she had herself invited by my husband.

4. He had a headache. We had him take two aspirins.

5. Why did you have them come? I don't like them!

6. You could have sent her some roses.

7. I ought to have written before.

8. Why couldn't you come back another time?

LESSON 32
(subjunctive with conjunctions)

A. Complete the sentences with a subjunctive phrase as suggested:

Non è bella. È molto simpatica sebbene.... È molto simpatica sebbene non sia bella.

1. Non mi sento bene. Uscirò benché .....

2. Tutti capiscono. Parliamo chiaramente perché .....

3. L'hanno già venduto. Lo comprerò a meno che non .....

4. Anche gli altri lo fanno. Lo faccio purché .....

5. Studia molto. Non impara niente benché .....

6. Fa bel tempo. Andrò al mare per qualche giorno purché...

7. Nessuno glie l'ha spiegata. Capisce la lezione senza che...

8. La mamma torna. Puliremo la casa prima che.....

9. Ha passato molte ore al sole. Non è riuscita a prendere la tintarella sebbene .....

10. I genitori l'aiutano ogni giorno. Farà male a scuola a meno che .. non .....

11. Lo ricordate. Ve lo ripeto affinché .....

12. Tuo marito parte per l'Inghilterra. Telefoneremo prima che..

13. Mi accompagnate a casa in automobile. Verrò anch'io purché..

14. Nessuno sente. Chiudo la porta perché .....

Lesson 32 (cont.)

15. Tutti gli altri sono usciti. Staremo a casa benché ....

16. Tu mi vedi. Andrò via senza che .....

17. Non l'hanno mai studiato. Parlano italiano sebbene ....

18. Ci vai anche tu. Non ci vado a meno che non .....

19. Io ho finito di mangiare. Arriveranno prima che ....

20. Tutti sentono. Parlo ad alta voce affinché .....

B. Complete each sentence as suggested:

Lui ha un amico. È il solo amico che... È il solo amico che lui abbia.

1. Lei ha un problema. È il solo problema che ...

2. Ho conosciuto un uomo molto ricco. È l'uomo piú ricco che..

3. Hanno trovato un errore. È l'unico errore che .....

4. Conosco un buon ristorante. È il migliore ristorante ....

5. Avete invitato una ragazza molto bella. È la ragazza piú bella che .....

6. Hai ricevuto un telegramma. È il solo telegramma che ....

7. Aiutate solamente due persone. Sono le uniche persone che ...

8. Lui ha comprato delle uova molto buone. Sono le migliori uova che ....

Lesson 32 (cont.)

9. Ho fatto una conferenza molto lunga. È la conferenza piú lunga che .....

10. Sono stato in un pessimo albergo. È il peggior albergo in cui..

C. Translate:

1. It is the best chocolate I have.

2. She is the only woman they have invited.

3. We will phone her before it is too late.

4. I will go to Rome provided you accompany me.

5. The 16th century is the only century he has studied.

6. They will eat although they are not hungry.

7. I do not want to buy it unless you give it to me for five dollars.

8. She repeats the new words so that we may remember them.

9. Do you want her to rest for about an hour?

10. We will do it without his seeing us.

11. Do you think she succeeded in opening the door?

12. It is the ugliest house we have seen.

LESSON 33
(special use of the past participle; vorrei)

A. In each of the following sentences, replace the past participle with the past gerund construction:

Ricevuto il telegramma, abbiamo subito telefonato. Avendo ricevuto il telegramma...

1. Scritta la lettera, abbiamo letto il giornale.

2. Arrivati sulla collina, si sono seduti.

3. Pagato il conto, uscirono.

4. Salutati gli invitati, la signora ha fatto portare i rinfreschi.

5. Detto questo, sei salito sul treno.

6. Le amiche, arrivate da Roma, si sono riposate.

7. Lasciata la città, ci siamo avviati verso le montagne.

8. Usciti di casa, avete sentito suonare le undici.

9. Venuto tre anni fa in questa città, vi ho conosciuto una signora bellissima.

10. La donna, prese le mani di Lucia, cominciò a confortarla.

B. Rewrite the following sentences substituting volere for piacere:

Mi piacerebbe	bere qualcosa
Vorrei	bere qualcosa

1. A chi piacerebbe fare una passeggiata?

2. Ci piacerebbe ascoltare una canzone napoletana.

3. Signorina, Le piacerebbe riposarsi un'oretta?

Lesson 22 (cont.)

4. Non mi piacerebbe andare in acqua ora.

5. Hai detto che ti piacerebbe darle del tu?

6. Sono sicura che non vi piacerebbe andarci ogni estate.

7. Mi piacerebbe giocare a tennis.

8. A Carlo piacerebbe essere più alto.

9. A voi piacerebbe studiare l'arte dell'Ottocento.

10. A tutti piacerebbe ricevere molti regali.

Ci sarebbe piaciuto parlargli
Avremmo voluto parlargli

1. Non ti sarebbe piaciuto studiare una lingua straniera?

2. A nessuno sarebbe piaciuto traversare le Alpi.

3. Mi sarebbe piaciuto tuffarmi.

4. Alle ragazze sarebbe piaciuto ballare tutta la notte.

5. È vero che vi sarebbe piaciuto vedere lo scoppio?

6. All'avvocato sarebbe piaciuto non dire niente.

7. Ai miei amici sarebbe piaciuto mangiare l'agnello.

8. Professore, Le sarebbe piaciuto portarsi dietro una guida?

LESSON 34
(imperfect and past perfect subjunctive; sequence of tenses)

Mio padre	vuole vorrà	che	io aspett**i**	io scriv**a**	io part**a**
Mio padre	voleva ha voluto vorrebbe	che	io aspett**assi**	io scriv**essi**	io part**issi**

A. Complete each of the following:

1. Telefonerò prima che Luisa parta.
   Ho telefonato _____ .
2. Lo faremo benché sia tardi.
   L'abbiamo fatto _____ .
3. Non credo che capiscano.
   Non credevo _____ .
4. Non vuole che io risponda così.
   Non voleva _____ .
5. È meglio che tu aspetti.
   Sarebbe meglio _____ .
6. Siete contente che noi veniamo?
   Eravate contente _____ ?
7. Mi dispiace che non impariate molto.
   Mi dispiaceva _____ .
8. Lo leggerò benché abbia poco tempo.
   L'ho letto _____ .
9. Andrò via senza che lei mi veda.
   Sono andato via _____ .
10. Parlano ad alta voce perché tutti sentano.
    Parlavano ad alta voce _____ .

Lesson 34 (cont.)

11. Non voglio che tu ti bruci.
Non vorrei _____ .

12. Fa tutto da sé senza che nessuno lo aiuti.
Faceva tutto da sé _____ .

13. Ve lo ripeto affinché lo ricordiate.
Ve l'ho ripetuto _____ .

14. Puliremo la casa prima che la mamma torni.
Abbiamo pulito la casa _____ .

15. È necessario che voi andiate.
Sarebbe necessario _____ .

Mio padre	crede crederà	che	io abbia aspettato	io abbia scritto	io sia partito
Mio padre	credeva ha creduto	che	io avessi aspettato	io avessi scritto	io fossi partito

B. Complete each of the following:

1. È strano che non mi abbiano invitato.
Era strano _____ .

2. Spero che l'abbiate fatto.
Speravo _____ .

3. Hanno paura che il treno sia già partito.
Avevano paura _____ .

4. Non fa freddo benché abbia nevicato durante la notte.
Non faceva freddo _____ .

5. È il museo più interessante che io abbia visitato.
Era il museo più interessante _____ .

6. Ci dispiace che Maria sia rimasta a casa.
Ci dispiaceva _____ .

Lesson 34 (cont.)

7. È probabile che tu ne abbia sentito parlare.
   Era probabile _____ .

8. Perché sei contento che io non sia riuscita?
   Perché eri contento _____ ?

9. Sono bianca benché abbia preso molto sole.
   Ero bianca _____ .

10. Sono gli unici errori che abbiano trovato.
    Erano gli unici errori _____ .

11. Dubito che lui ci abbia sentito.
    Dubitavo _____ .

12. È incredibile che non vi siate divertiti.
    Era incredibile _____ .

RECAP
SEQUENCE OF TENSES

Main clause	Dependent clause
present future	present subjunctive (present or future time reference) past subjunctive (past time reference)
any past tense conditional	imperfect subjunctive (present or future time reference) past perfect subjunctive (past time reference)

Credo che Luisa [parli] italiano
Luisa [abbia parlato] italiano

Credevo che Luisa [parlasse] italiano
Luisa [avesse parlato] italiano

Lesson 34 (cont.)

"IF" CLAUSE				MAIN CLAUSE	
Se	il tempo	fosse	bello,	farei	un viaggio.
Se	Luigi	si sentisse	bene,	uscirebbe.	
Se		avessero	fretta,	prenderebbero	un tassí.
Se	tu	parlassi	francese,	capirei	tutto.
Se	voi	riceveste	una lettera,	rispondereste	subito.

→ SE + imperfect subjunctive --------- present conditional

Se	il tempo	fosse stato	bello,	avrei fatto	un viaggio.
Se	Luigi	si fosse sentito	bene,	sarebbe uscito.	
Se		avessero avuto	fretta,	avrebbero preso	un tassí.
Se	tu	avessi parlato	francese,	avrei capito	tutto.
Se	voi	aveste ricevuto	una let.,	avreste risposto	subito.

→ SE + past perfect subjunctive ------ past conditional

C. Rewrite the following sentences using the conditional in the main clause and the subjunctive in the if clause:

Se piove,	porto	l'impermeabile.
Se piovesse,	porterei	l'impermeabile.
Se avesse piovuto,	avrei portato	l'impermeabile.

1. Se ho fame, mangio.

_____

_____

2. Se sono stanco, mi riposo.

_____

_____

Lesson 34 (cont.)

3. Se lo conosci, lo saluti.

_____

_____

4. Se lo vediamo gli parliamo.

_____

_____

5. Se ha paura grida.

_____

_____

6. Se mangiate troppo state male.

_____

_____

7. Se arrivano in ritardo si scusano.

_____

_____

8. Se spieghi bene, tutti capiscono.

_____

_____

9. Se non dorme si sente stanco.

_____

_____

10. Se abbiamo sete prendiamo un'aranciata.

_____

_____

Lesson 34 (cont.)

11. Se non capiscono lo dicono.

_____

_____

12. Se parlo ad alta voce, tutti sentono.

_____

_____

13. Se studiano, il professore è contento.

_____

_____

14. Se dovete andare andate.

_____

_____

15. Se possono venire vengono.

_____

_____

D. Rewrite the following sentences using the conditional in the main clause and the subjunctive in the if clause:

1. Se saremo in ritardo prenderemo l'autobus.

_____

_____

2. Lo faremo se potremo.

_____

_____

Lesson 34 (cont.)

3. Ti aiuterò se avrò tempo.

_____

_____

4. Mi aspetteranno se non avranno fretta.

_____

_____

5. Gli telefonerai se ricorderai il numero.

_____

_____

6. Se sarà pronta, partiremo subito.

_____

_____

7. Se non tirerà vento, uscirò.

_____

_____

8. Se aprirete le finestre, farà freddo.

_____

_____

9. Se avrò l'automobile, ti accompagnerò a casa.

_____

_____

10. Se avranno paura, me lo diranno.

_____

_____

LESSON 35
(prepositions with infinitive; da)

A. Complete the following sentences using a preposition if necessary:

1. Ha incominciato ___ parlare.
2. Non sa ancora ___ parlare.
3. Cercheranno ___ parlare.
4. Non hai ancora finito ___ parlare?
5. Non posso ___ parlare.
6. L'avvocato mi ha detto ___ non parlare.
7. Chi ti ha insegnato ___ parlare?
8. La invito ___ parlare.
9. Non mi permettono ___ parlare.
10. Speriamo ___ parlare.

B. Complete the following:

1. È partito senza salutarmi.
   È partito dopo _____.
2. Uscirò prima di fare colazione.
   Uscirò dopo _____.
3. È venuta in America dopo essersi laureata.
   È venuta in America prima di _____.
4. Mi hanno salutato senza fermarsi.
   Mi hanno salutato dopo _____.
5. Perché sorridi invece di rispondere?
   Perché sorridi senza _____?
6. Non avresti dovuto firmare la lettera senza leggerla.
   Non avresti dovuto firmare la lettera prima di _____.
7. Andarono via senza pagare.
   Andarono via dopo _____.

Lesson 35 (cont.)

8. Hanno mangiato prima di fare il compito.
Hanno mangiato dopo _____ .

9. Ha finito la conferenza prima di fumare una sigaretta.
Ha finito la conferenza senza _____ .

10. Andò a scuola dopo aver fatto colazione.
Andò a scuola senza _____ .

C. Complete the following using the right preposition:

1. Dove studia? _____ università del Colorado?
2. Dove abita? _____ città.
3. Dove mangiamo stasera? _____ ristorante.
4. Dove hai mangiato ieri sera? _____ Alfredo.
5. Dov'è la Casa Bianca? _____ Washington.
6. Dov'è Roma? _____ Italia.
7. Dove va Luigi l'estate prossima? _____ Inghilterra.
8. Dov'è andato l'estate scorsa? _____ Parigi.
9. Dove passerai il week-end? _____ zii.
10. Dove dovete andare? _____ avvocato.
11. Dove siete stati? _____ mercato dei fiori.
12. Dove siete state? _____ sarta.
13. Dove la porterete? _____ piscina.
14. Dove passeranno la notte? _____ albergo.
15. Dove sei? _____ mamma.